

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2**

**Рассмотрено:**

на заседании методического совета  
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Сорокинская СОШ №2  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



**Утверждено:**  
Директор МАОУ

Сорокинской СОШ №3

В.В. Сальниковой  
приказ № 103/4 - Од от 31.08.2020 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Книголюбы»  
для 4 класса на 2020/2021уч. г.**

**Составитель:**

**Брызгалова Л.В, библиотекарь**

с. Б.Сорокино  
2020 год

## Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение качества знаний в области литературы;
- Рост познавательной и творческой активности;
- Формирование эстетического, творческого подхода в коллективной и самостоятельной деятельности;
- Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Книголюбы» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### Метапредметные умения:

##### Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.

**Личностные умения:**

- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как член общества.
- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Потребность в чтении, осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), развивать эстетические потребности, ценности и чувства;
- Владение креативными навыками продуктивной деятельности: обретение самостоятельного творческого опыта, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профориентации.
- Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально – эстетического восприятия действительности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Раздел курса, количество часов	Содержание курса	Форма занятий
--------------------------------	------------------	---------------

<p><b>Страницы старины седой - 4 часа</b></p>	<p>Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». <b>Творческая работа:</b> История книги. Рукописные книги.</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>
<p><b>Крупницы народной мудрости - 4 часа</b></p>	<p>Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). <b>Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»:</b> отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>
<p><b>Мифы народов мира - 2 часа</b></p>	<p>Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». <b>Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».</b></p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>
<p><b>Русские писатели-сказочники - 4 часа</b></p>	<p>Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунук». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>

	<p>(летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).</p> <p>Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках.</p>	
<p><b>«Книги, книги, книги...» - 4 часа</b></p>	<p>Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).</p> <p>Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.</p> <p>Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».</p> <p><b>Проект «Русские баснописцы»:</b> сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>
<p><b>Книги о детях и для детей - 3 часа</b></p>	<p>Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.</p> <p>Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.</p> <p>Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».</p> <p><b>Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».</b></p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>
<p><b>Словари, справочники, энциклопедии - 3 часа</b></p>	<p>«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».</p> <p>Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p> <p><b>Игра «100 вопросов Почемучек»:</b> составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>

<p><b>Родные поэты - 3 часа</b></p>	<p>Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. <b>Конкурс чтецов</b> «Стихи о Родине».</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>
<p><b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания - 4 часа</b></p>	<p>Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». <b>Творческая работа:</b> очерк о своём селе, о своём классе, о любимой книге.</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>
<p><b>Мир книг - 3 часа</b></p>	<p>Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». <b>Литературная игра</b> «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.</p>	<p>Коллективная Групповая Индивидуальная</p>

**Основные виды учебной деятельности:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема урока	
1	<b>Страницы старины седой</b>	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1
		Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	2
		Библия. Библейские предания.	3
		Творческая работа: история книги.	4
2	<b>Крупницы народной мудрости</b>	Героические песни о героях России. Песня-слава.	5
		Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	6
		Справочный материал об А.В. Суворове.	
		Русь великая в произведениях фольклора.	7
		День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	8
3	<b>Мифы народов мира</b>	Мифы народов мира. Книги-сборники.	9
		Мифологические герои.	10
4	<b>Русские писатели-сказочники</b>	Мир сказок: сказки народные и авторские.	11
		Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	12
		Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	13
		Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	14
5	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	15
		Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	16
		Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	17
		Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	18

6	<b>Книги о детях и для детей</b>	Дети — герои книг писателей XIX века.	19
		Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	20
		Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	21
7	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b>	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	22
		Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	23
		Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	24
8	<b>Родные поэты</b>	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	25
		Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	26
		Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	27
9	<b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b>	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	28
		Встреча с корреспондентом местной газеты.	29
		Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	30
		Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	31
10	<b>Мир книг</b>	Детские газеты и журналы.	32
		Литературная игра «Тайны учебной книги».	33
		Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	34